

17.04.

## EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

### Temat: „Na podwórku”

1. Zabawa rozwijająca poczucie rytmu – **Zagadki**.

Dzieci słuchają zagadek, które recytuje rodzic.

A następnie starają się wykonać ustalone gesty:

**Lubi głośno gdakać,**( naprzemiennie klaszczą, uderzają w swoje kolana)  
**kiedy zniesie jajko.** (cała zagadka),

**Każdy wie, że jest stałą**  
**kurnika mieszkanką.**

(kura)

**Zakrecony ogonek,**(wykonują naprzemiennie cztery uderzenia dłońmi)  
**śmieszny ryjek ma** (o podłogę, cztery razy klaszczą (cała zagadka),

**„Chrum, chrum – głośno woła –**  
**kto jedzenie da?”**

(świnka)

**Na przykład laciacie,**(przechodzą do pozycji stojącej,)

**w oborze mieszkają.**( wykonują cztery uderzenia o kolana)

**Pasą się na łąkach,** (wykonują obrót wokół siebie),

**zdrowe mleko dają.** (wykonują cztery klaśnięcia,)

(krowy)

**Nie pieje, nie gdacze,** (maszerują w miejscu)

**tylko głośno kwacze.**

**Po stawie pływa.** (wykonują ruchy naśladowujące pływanie)

**Jak się nazywa?**

(kaczka)

**Grzebień ma na głowie,** (przechodzą do siadu na piętach, wykonują  
naprzemiennie uderzania:

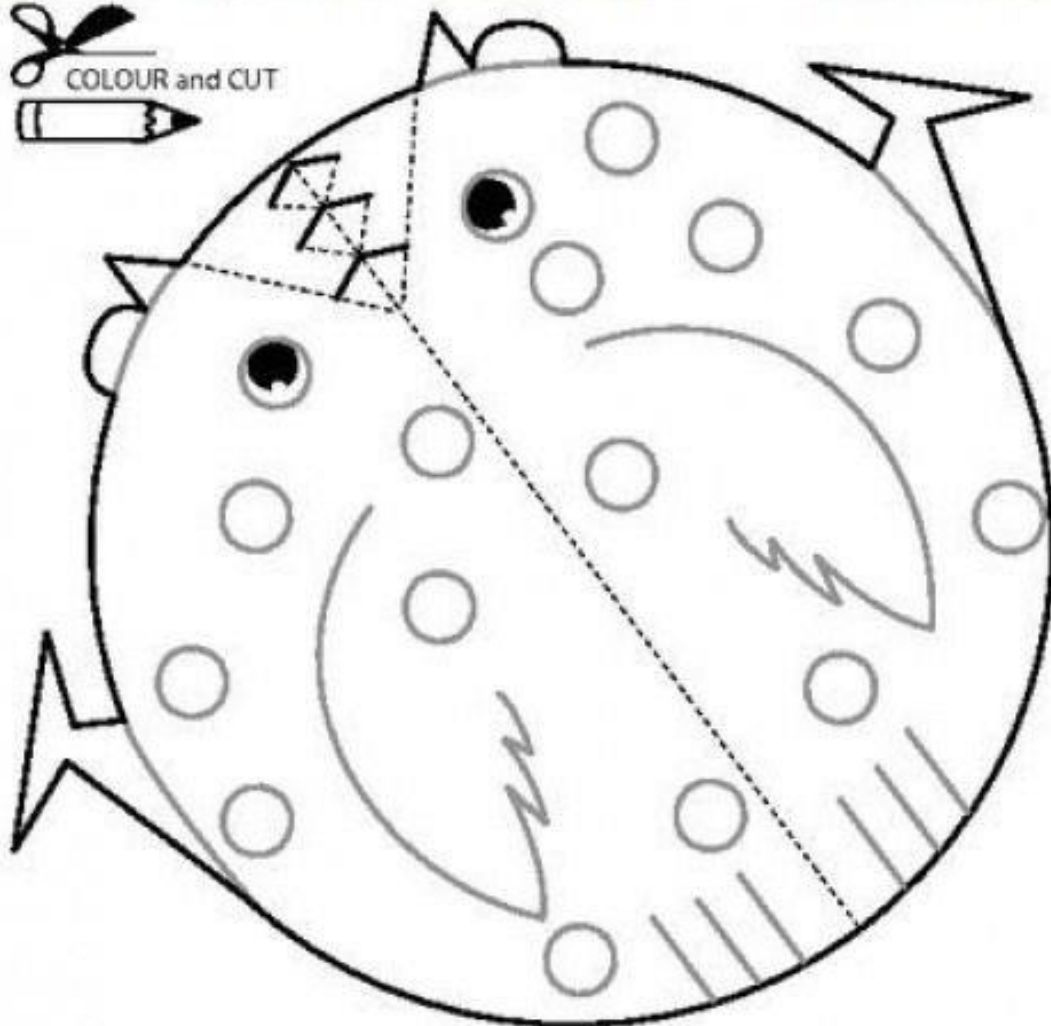
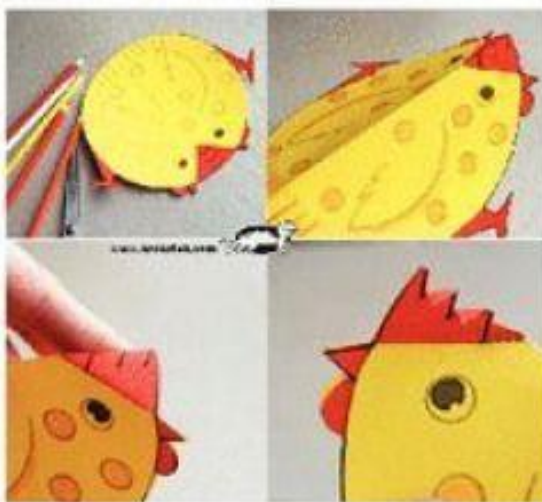
**swoim głośnym paniem** raz w swoje kolana, następnie w kolana rodzica (cała zagadka)

**wszystkich wczesnym rankiem**

**budzi na śniadanie.**

(kogut)

2. Wykonaj kurę ☺.



3. Posłuchaj piosenki „Na podwórku” i spróbuj nauczyć się refrenu 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-GOWOs>

4. A teraz czas na zabawę ruchową :

### **Głosy zwierząt**

Dziecko porusza się po wyznaczonym miejscu, a rodzic gra na „instrumencie” wykonanym samodzielnie (np. garnek i drewniana łyżka-bębenek). Aby uatrakcyjnić zabawę mówimy : A teraz skaczemy albo idziemy na ugiętych kolanach, na piętach , na palcach itp.

Następnie na przerwę w muzyce ,rodzic podaje nazwę zwierzęcia ,a dziecko musi naśladować jego głos, odpowiednio modulując. Zwierzęta dorosłe naśladowają grubym głosem, a młode-cienkim. Można zamienić się rolami, na pewno będzie ciekawie.